



PLIEGO ESPECÍFICO – ANEXO A: Llamado a proveedores para curso de inglés para Maestros participantes del Programa Ceibal en Inglés

1) Antecedentes

Los docentes de primaria que trabajan en Ceibal en Inglés facilitan el aprendizaje de la segunda lengua de sus alumnos acompañados por un profesor remoto, mentores, y el andamiaje de un curso de inglés en línea, que se ofrece para aquellos que deseen continuar su desarrollo profesional en esta área.

Hasta la fecha, el curso disponible era Learn English Pathways gestionado por el British Council.

2) Objeto

Se requiere una oferta de cursos de inglés para adultos desde el nivel A0 al B2 del marco de referencia europeo, en modalidad a distancia que incluya:

- cursos divididos en diferentes niveles o módulos
- prueba de nivelación en línea que permita asignar a cada maestro a su nivel o módulo
- clases sincrónicas grupales de hasta 6 participantes online a través de una herramienta de comunicación provista por el proveedor
- actividades asincrónicas autodirigidas y tutoradas, a través de una plataforma preferentemente dentro de la provista por Centro Ceibal (Crea2) o por una suministrada por el proveedor. Las instancias asincrónicas pueden estar formadas por grupos de más de 6, organizados en cursos en la plataforma.
- certificación para los docentes que finalicen cada módulo o nivel
- reportes frecuentes de ingreso y avance de los maestros

Se espera una demanda de aproximadamente entre 300 a 400 docentes por año. Para una comunicación más fluida, se espera que en cada clase sincrónica no haya más de 6 alumnos.

3) Duración

La duración de cada nivel estará sujeta a la propuesta del oferente, pero se espera que haya fechas de inicio disponibles durante todo el año. La propuesta deberá incluir ofertas de cursos durante un año. En caso que el curso satisfaga las necesidades, se podrá realizar un acuerdo por un período adicional de hasta dos años.



4) Evaluación de las ofertas

Se evaluarán las ofertas de acuerdo a criterios técnicos y económicos:

Dentro de los criterios técnicos se evaluará:

- calidad de los cursos y de los materiales (variedad de formatos en los materiales digitales, pertinencia de los materiales y variedad de tema , adecuación al perfil del público objetivo y progresión entre los niveles)
- desarrollo de las 4 macrohabilidades (hablar, escuchar, leer, escribir)
- estrategias planteadas para retener e impulsar a los docentes estudiando inglés
- grado de usabilidad de la plataforma para las instancias sincrónicas y asincrónicas
- variedad de oferta de horarios para las clases sincrónicas, en particular fuera del horario escolar
- calidad y frecuencia de los reportes brindados
- antecedentes de la institución en cursos similares

En lo que respecta la evaluación económica, se analizará la conveniencia de la propuesta presentada.

5) Documentación a presentar

- Descripción completa de la propuesta(duración de cada módulo, carga horaria para los alumnos, frecuencia de los encuentros sincrónicos, contenidos, etc) (OBLIGATORIO)
- Demostración de los materiales a utilizar y ejemplo de los posibles reportes de avance (OBLIGATORIO)
- Descripción y antecedentes de la institución (OBLIGATORIO)
- Curriculum Vitae de al menos 5 de los profesores que dictaran el curso (OBLIGATORIO)
- Descripción de participación en proyectos vinculados a la enseñanza de inglés con otras instituciones públicas o privadas (mencionar hasta tres proyectos desarrollados en los últimos cinco años). (OPCIONAL)
- Descripción de antecedentes en el uso de tecnologías aplicadas a la enseñanza de inglés (OPCIONAL).

6) Forma de cotizar

Se deberá cotizar el costo de cada alumno por cada módulo, dependiendo del nivel del mismo. Se deberá cotizar en función de cada rango:



Costo por alumno por nivel	Entre 0 y 100 alumnos en total	Entre 101 y 200 alumnos en total	Entre 201 y 300 alumnos en total	Más de 300 alumnos en total
A0				
A1				
A2				
B1				
B2				

7) Forma de pago

Debe considerarse que los pagos estarán condicionados al grado de avance de los participantes en el curso.

En base a lo cotizado por alumno, se pagará de acuerdo al porcentaje de avance del alumno en el curso. El avance de los alumnos se medirá por los materiales accedidos, tareas aprobadas y participación requerida en instancias virtuales y presenciales del plan de estudios. Los detalles de la medición de avance quedarán estipulados en la reunión de coordinación entre Ceibal y el proveedor, previo al inicio de cada curso.

A efectos del pago, sólo se computarán los alumnos que cumplan al menos el 20% del curso. Para aquellos casos en que los alumnos no alcancen el 20% del avance del curso, no serán contabilizados para el pago. Si el alumno abandona el curso cuando se encuentra entre un 21% y 60% de avance, se pagará el 60% del costo del curso por dicho alumno. Si el alumno avanza en el curso más de un 60%, se abonará la totalidad del costo del curso por dicho alumno.

En síntesis:

Avance del curso	% del costo del curso a pagar por alumno
<i>Menos 20%</i>	<i>0%</i>
<i>Entre 21% y 60%</i>	<i>60%</i>
<i>Más del 60%</i>	<i>100%</i>